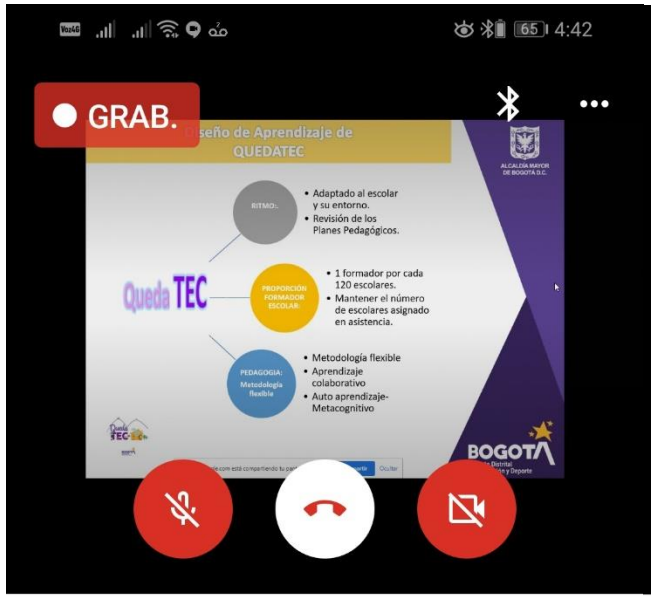
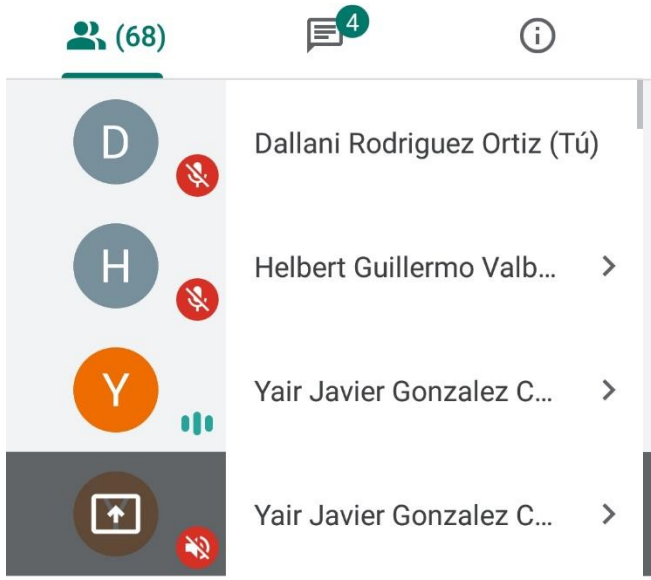
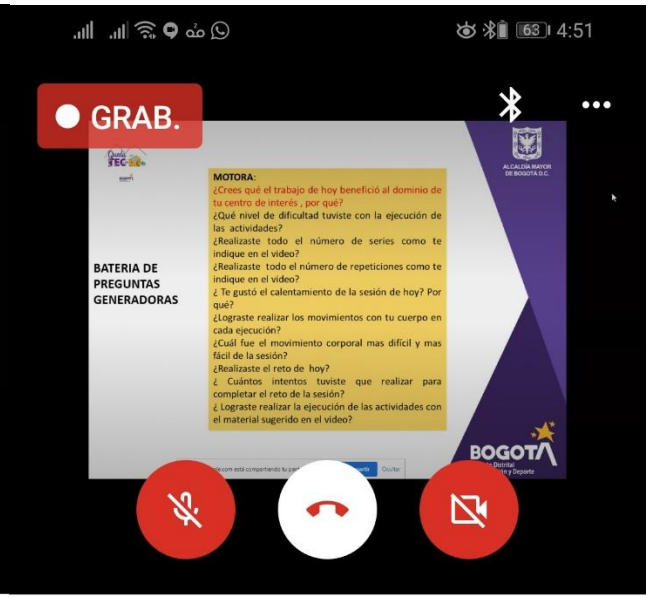
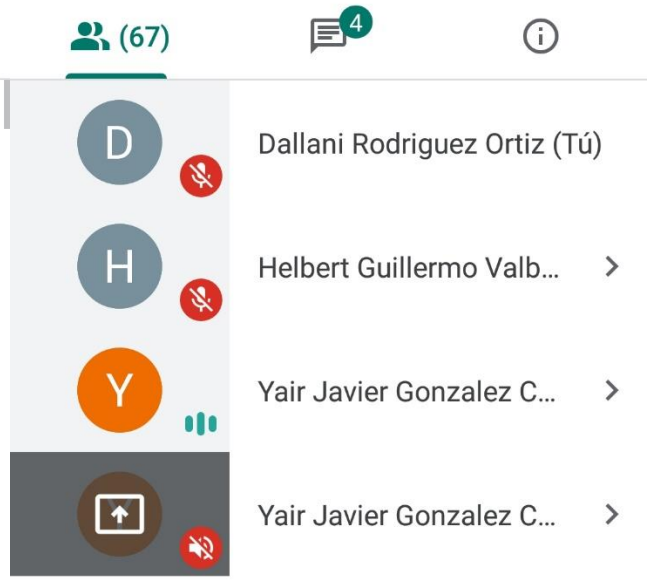

GRAB.
Diseño de Aprendizaje de QUEDATEC
RITMO:
• Adaptado al escolar y su entorno.
• Revisión de los Planes Pedagógicos.
Queda TEC
PROPORCIÓN FORMADOR ESCOLAR
• 1 formador por cada 120 escolares.
• Mantener el número de escolares asignado en asistencia.
PEDAGOGIA: Metodología flexible
• Metodología flexible
• Aprendizaje colaborativo
• Auto aprendizaje- Metacognitivo
BOGOTÁ


(68)
4
D
Dallani Rodriguez Ortiz (Tú)
H
Helbert Guillermo Valb...
Y
Yair Javier Gonzalez C...
Yair Javier Gonzalez C...
Otras personas en la reunión (64)


GRAB.
MOTORA:
¿Crees qué el trabajo de hoy benefició al dominio de tu centro de interés , por qué?
¿Qué nivel de dificultad tuviste con la ejecución de las actividades?
¿Realizaste todo el número de series como te indique en el video?
¿Realizaste todo el número de repeticiones como te indique en el video?
¿ Te gustó el calentamiento de la sesión de hoy? Por qué?
¿Lograste realizar los movimientos con tu cuerpo en cada ejecución?
¿Cuál fue el movimiento corporal mas difícil y mas fácil de la sesión?
¿Realizaste el reto de hoy?
¿ Cuántos intentos tuviste que realizar para completar el reto de la sesión?
¿ Lograste realizar la ejecución de las actividades con el material sugerido en el video?
BATERIA DE PREGUNTAS GENERADORAS
BOGOTÁ


(67)
4
D
Dallani Rodriguez Ortiz (Tú)
H
Helbert Guillermo Valb...
Y
Yair Javier Gonzalez C...
Yair Javier Gonzalez C...
Otras personas en la reunión (63)